

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет управления
Менеджмента



УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения
Кудряков В.Г.
(протокол от 17.05.2024 № 8/1)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЛОГИСТИКА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Разработчики:

Старший преподаватель, кафедра менеджмента Серая Н.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 №1016

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Менеджмента	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Егоров Е.А.	Согласовано	15.04.2024, № 11
2	Кубанский государственный аграрный университет	Руководитель образовательной программы	Белкина Е.Н.	Согласовано	22.04.2024, № 31
3		Руководитель образовательной программы	Белкина Е.Н.	Согласовано	07.06.2024
4	Управления	Председатель методической комиссии/совета	Нестеренко М.А.	Согласовано	16.05.2024, № 5

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Формирование у студентов умения оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, а также умения использовать современные методы управления социально-экономическими процессами, проектами (программами развития), направленными на получение качественных результатов, эффективное управление ресурсами

Задачи изучения дисциплины:

- Развить способность применения методов оценки эффективности и качества принятых к исполнению управленческих решений;
- Сформировать умение применять инструменты стратегического планирования (форсайт, дорожные карты, управление проектом и др.);
- Научить осуществлять анализ состояния отраслей, определение последствий подготавливаемых или принятых решений; анализ социальных и экономических показателей исполнения программ;
- Научить осуществлять мониторинг программ и проектов с целью принятия управленческих решений и повышения эффективности деятельности органов публичной власти.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-ПЗ Способен оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

ПК-ПЗ.1 Осуществляет анализ состояния отраслей, определение последствий подготавливаемых или принятых решений; анализ социальных и экономических показателей исполнения программ

Знать:

ПК-ПЗ.1/Зн2 социальные и экономические показатели исполнения программ в органах власти

Уметь:

ПК-ПЗ.1/Ум3 анализировать социальные и экономические показатели исполнения программ

Владеть:

ПК-ПЗ.1/Нв3 способностью анализировать социальные и экономические показатели исполнения программ в органах власти

ПК-ПЗ.2 Применяет методы оценки эффективности и качества принятых к исполнению управленческих решений

Знать:

ПК-ПЗ.2/Зн1 методы оценки эффективности и качества принятых к исполнению управленческих решений

Уметь:

ПК-ПЗ.2/Ум1 использовать методы оценки эффективности и качества принятых к исполнению управленческих решений

Владеть:

ПК-ПЗ.2/Нв1 способностью использовать методы оценки эффективности и качества принятых к исполнению управленческих решений

ПК-П4 Способен использовать современные методы управления социально-экономическими процессами, проектами (программами развития), направленными на получение качественных результатов, эффективное управление ресурсами

ПК-П4.1 Применяет инструменты стратегического планирования (форсайт, дорожные карты, управление проектом и др.)

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 специфику стратегического планирования в органах власти

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 применять инструменты стратегического планирования (форсайт, дорожные карты, управление проектом и др.) при планировании и реализации проектов в органах власти

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 организации форсайт сессии и разработки макета дорожной карты инновационного развития

ПК-П4.2 Осуществляет мониторинг программ и проектов с целью принятия управленческих решений и повышения эффективности деятельности органов публичной власти

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 специфику мониторинга программ и проектов с целью принятия управленческих решений и повышения эффективности деятельности органов публичной власти

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Логистика» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Очно-заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	72	2	35	1		18	16	37	Зачет
Всего	72	2	35	1		18	16	37	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	72	2	15	1		6	8	57	Зачет
Всего	72	2	15	1		6	8	57	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Теоретические аспекты логистических процессов	35		9	7	19	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2
Тема 1.1. Теоретические основы логистической деятельности	11		3	2	6	
Тема 1.2. Управление материальными ресурсами, производством и распределением	13		3	3	7	
Тема 1.3. Проблемы и перспективы развития логистики	11		3	2	6	
Раздел 2. Совершенствование системы логистики	36		9	9	18	ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 2.1. Товарная политика и управление запасами в логистической системе	12		3	3	6	
Тема 2.2. Логистические информационные системы	12		3	3	6	
Тема 2.3. Экономические аспекты в логистике	12		3	3	6	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2

Тема 3.1. Зачет	1	1				ПК-П4.1 ПК-П4.2
Итого	72	1	18	16	37	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Теоретические аспекты логистических процессов	36		4	4	28	ПК-П3.1 ПК-П3.2
Тема 1.1. Теоретические основы логистической деятельности	13		2	2	9	
Тема 1.2. Управление материальными ресурсами, производством и распределением	14		2	2	10	
Тема 1.3. Проблемы и перспективы развития логистики	9				9	
Раздел 2. Совершенствование системы логистики	35		2	4	29	ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 2.1. Товарная политика и управление запасами в логистической системе	14		2	2	10	
Тема 2.2. Логистические информационные системы	12			2	10	
Тема 2.3. Экономические аспекты в логистике	9				9	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П3.1 ПК-П3.2
Тема 3.1. Зачет	1	1				ПК-П4.1 ПК-П4.2
Итого	72	1	6	8	57	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Теоретические аспекты логистических процессов

(Очная: Лекционные занятия - 9ч.; Практические занятия - 7ч.; Самостоятельная работа - 19ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 28ч.)

Тема 1.1. Теоретические основы логистической деятельности

(Очная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Понятие логистики и ее эволюция.
2. Основные понятия логистики.
3. Взаимодействие логистики с другими сферами

Тема 1.2. Управление материальными ресурсами, производством и распределением

(Очная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Логистика снабжения.
2. Логистика производственных процессов.
3. Логистика распределения (сбыта)

Тема 1.3. Проблемы и перспективы развития логистики

(Очная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Проблемы использования методов логистики в отечественной экономике.
2. Проблемы развития логистической инфраструктуры в России.
3. Логистические компании на рынке логистических услуг.
4. Роль логистики в повышении конкурентоспособности отечественных фирм.
5. Значение логистики в современных условиях глобализации экономики.

Раздел 2. Совершенствование системы логистики

(Очная: Лекционные занятия - 9ч.; Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 29ч.)

Тема 2.1. Товарная политика и управление запасами в логистической системе

(Очная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Элементы товарной политики в логистической системе.
2. Виды запасов и критерии их оптимизации.
3. Формирование складской сети
4. Управление логистическим процессом на складе

Тема 2.2. Логистические информационные системы

(Очная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Информация, приводящая в действие логистическую систему
2. Основные принципы построения и задачи логистических информационных систем
3. Управление информационной системой с обратной связью в логистической системе.

Тема 2.3. Экономические аспекты в логистике

(Очная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Доходы, издержки и прибыль в теории и практике логистической системы
2. Инвестиции и риски в логистике.
3. Теория и практика тарифов в логистике

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 3.1. Зачет

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Студенты сдают зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Теоретические аспекты логистических процессов

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте текст и установите последовательность

Назовите шесть правил логистики

Выполните определённую последовательность правил логистики:

- 1) Время
- 2) Количество
- 3) Груз
- 4) Качество
- 5) Затраты
- 6) Место

2. Прочитайте текст и установите соответствие

Как расположить виды транспорта в порядке убывания способности доставить груз к потребительскому складу?

Выполните определённую последовательность в порядке убывания

- 1) автомобильный-железнодорожный-водный-воздушный
- 2) автомобильный-водный-воздушный-железнодорожный
- 3) автомобильный-железнодорожный-воздушный-водный
- 4) железнодорожный-воздушный-водный-автомобильный

3. Прочитайте текст и установите последовательность

Из каких элементов в общем виде состоит логистический цикл?

- 1) Время на доставку или передачу заказа поставщику
- 2) Время доставки изготовленной продукции заказчику
- 3) Время на обработку заказа и его оформление в установленном порядке.
- 4) Время выполнения заказа поставщиком, которое включает

4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Существует ли связь между логистикой и маркетингом?

- 1) Да такая связь имеет место
- 2) Нет, такой связи не существует
- 3) Прямой связи между логистикой и маркетинговыми инструментами нет
- 4) Логистика и маркетинг связаны только в теоретическом плане

5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что является целью логистики закупок?

- 1) Удовлетворение потребностей покупателей;
- 2) Удовлетворение потребностей производства (торговли);
- 3) Удовлетворение требований государственных надзорных и контролирующих структур;
- 4) Удовлетворение потребностей населения в части предоставления максимальных льгот.

6. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Что явилось предпосылками развития логистики:

- 1) Резкое снижение общих затрат в физическом распределении;
- 2) Развитие конкуренции;
- 3) Энергетический кризис 70-х годов 20-го века;
- 4) Процессы глобализации;
- 5) Компьютеризация управления.

Раздел 2. Совершенствование системы логистики

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте текст и установите соответствие

Как расположить виды транспорта в порядке убывания способности в точности соблюдать график доставки груза в любых условиях?

- 1) воздушный-автомобильный-водный-железнодорожный
- 2) автомобильный-железнодорожный-водный-воздушный
- 3) железнодорожный-водный-автомобильный-воздушный.
- 4) водный-автомобильный-воздушный- железнодорожный

2. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность возможных направлений развития российского рынка логистических услуг

- 1) Разработка организационной структуры логистики на всех уровнях;
- 2) Создание центров логистики;
- 3) Организация подготовки кадров для логистической отрасли;
- 4) Совершенствование транспортной инфраструктуры;
- 5) Законодательное обеспечение сквозной логистической деятельности.

3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Является ли Северный морской путь крупнейшим для современной России логистическим проектом?

- 1) Нет, не является, поскольку имеются более масштабные;
- 2) Да, является. Его освоение даст огромный экономический эффект;
- 3) Нет, не является, поскольку имеются более масштабные проекты;
- 4) Северный морской путь не является логистическим проектом.

4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какое влияние оказали на мировую логистику экономические санкции, наложенные Западом на Россию в 2022 году?

- 1) Снижение цены на пшеницу, нефть, газ, древесину;
- 2) Снижение цены на продукты питания по всему миру;
- 3) Замедление инфляции во многих странах;
- 4) Разрушение оптимальных логистических маршрутов.

5. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Перечислите главные критерии логистики:

- 1) Поток;
- 2) Запас;
- 3) Заказ;
- 4) Ресурс

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1 ПК-П4.1 ПК-ПЗ.2 ПК-П4.2

Вопросы/Задания:

1. Этапы формирования и развития логистики.
2. Понятие, объект, предмет, цели и задачи логистики.
3. Основные понятия логистики.
4. Логистические аспекты товародвижения
5. Принципы логистики и условия ее внедрения
6. Материальный поток: понятие, основные параметры и разновидности.
7. Характеристика информационным, финансовым, сервисным потокам
8. Взаимодействие логистики с другими сферами
9. Материалопоток: понятие, виды и измерители
10. Логистическая система: понятие и принцип.
11. Структуры фирм и организация управления логистикой в них
12. Научная база управления логистическими процессами
13. Логистическая стратегия в области формирования материалопотока
14. Взаимодействие логистики с производством, маркетингом и финансированием
15. Теория и практика менеджмента в логистической системе.
16. Функции менеджмента и их взаимосвязь с логистикой.
17. Контроль распределением как средство управления функционированием логистики.
18. Структуры фирм и организация управления логистикой в них.
19. Подходы логистического менеджмента
20. Понятие и элементы логистической организации
21. Внутренние элементы логистической организации и ее внешнее окружение
22. Стратегия и функциональный цикл логистики в области продвижения продукции.

23. Стратегия снабжения материальными ресурсами
24. Основные логистические решения в области материального обеспечения.
25. Функциональный цикл в снабжении.
26. Функциональный цикл обеспечения производства.
27. Функциональный цикл в физическом распределении
28. Роль и место складирования в логистической системе
29. Функционирование складского хозяйства в системе распределения продукции.
30. Стратегические решения для эффективной работы систем складирования и распределения продукции
31. Политика управления запасами
32. Виды запасов и критерии их оптимизации.
33. Функционирование складского хозяйства в системе распределения продукции
34. Стратегические решения для эффективной работы систем складирования и распределения продукции
35. Политика управления запасами
36. Виды запасов и критерии их оптимизации
37. Системы управления запасами
38. Информация, приводящая в действие логистическую систему
39. Управление информационной системой с обратной связью в логистической системе
40. Элементы логистической информационной системы и их связь с окружением и лицом, принимающим решения
41. Доходы, издержки и прибыль в теории и практике логистической системы
42. Инвестиции и риски в логистике.
43. Теория и практика тарифов в логистике
44. Критерии оценки эффективной работы логистической системы
45. Классическая теория максимизации прибыли

46. Управленческие теории

47. Бихевиористские теории и модель «структура – ведение операций – функционирование»

48. Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания потребителей и фирм

49. Контроль распределением как средство управления функционированием логистики

50. Структуры фирм и организация управления логистикой в них

51. Подходы логистического менеджмента

52. Понятие и элементы логистической организации

53. Системы управления запасами.

54. Информация, приводящая в действие логистическую систему

55. Управление информационной системой с обратной связью в логистической системе

56. Элементы логистической информационной системы и их связь с окружением и лицом, принимающим решения

57. Внешнеторговые сделки и логистические системы международного товародвижения

58. Договор купли-продажи и его базисные условия при доставке грузов

59. Сущность и значение «Инкотермс».

60. Мировой фрахтовый рынок и его показатели

61. Проблемы использования методов логистики в отечественной экономике.

62. Проблемы развития логистической инфраструктуры в России.

63. Логистические компании на рынке логистических услуг

64. Роль логистики в повышении конкурентоспособности отечественных фирм

*Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1 ПК-П4.1 ПК-ПЗ.2 ПК-П4.2*

Вопросы/Задания:

1. Этапы формирования и развития логистики.

2. Понятие, объект, предмет, цели и задачи логистики.

3. 3. Основные понятия логистики
4. Логистические аспекты товародвижения
5. Принципы логистики и условия ее внедрения
6. Материальный поток: понятие, основные параметры и разновидности
7. Характеристика информационным, финансовым, сервисным потокам
8. Взаимодействие логистики с другими сферами
9. Материалопоток: понятие, виды и измерители
10. Логистическая система: понятие и принцип
11. Структуры фирм и организация управления логистикой в них
12. Научная база управления логистическими процессами
13. Логистическая стратегия в области формирования материалопотока
14. Взаимодействие логистики с производством, маркетингом и финансированием
15. Теория и практика менеджмента в логистической системе
16. Функции менеджмента и их взаимосвязь с логистикой
17. Контроль распределением как средство управления функционированием логистики
18. Структуры фирм и организация управления логистикой в них
19. Подходы логистического менеджмента
20. Понятие и элементы логистической организации
21. Внутренние элементы логистической организации и ее внешнее окружение
22. Стратегия и функциональный цикл логистики в области продвижения продукции
23. Стратегия снабжения материальными ресурсами
24. Основные логистические решения в области материального обеспечения
25. Функциональный цикл в снабжении
26. Функциональный цикл обеспечения производства
27. Функциональный цикл в физическом распределении

28. Роль и место складирования в логистической системе
29. Функционирование складского хозяйства в системе распределения продукции
30. Стратегические решения для эффективной работы систем складирования и распределения продукции
31. Политика управления запасами
32. Виды запасов и критерии их оптимизации
- и
33. Функционирование складского хозяйства в системе распределения продукции
34. Стратегические решения для эффективной работы систем складирования и распределения продукции
35. Политика управления запасами
36. Виды запасов и критерии их оптимизации
37. Системы управления запасами
38. Информация, приводящая в действие логистическую систему
39. Управление информационной системой с обратной связью в логистической системе
40. Элементы логистической информационной системы и их связь с окружением и лицом, принимающим решения
41. Доходы, издержки и прибыль в теории и практике логистической системы
42. Инвестиции и риски в логистике
43. Теория и практика тарифов в логистике
44. Критерии оценки эффективной работы логистической системы
45. Классическая теория максимизации прибыли
46. Управленческие теории
47. Бихевиористские теории и модель «структура – ведение операций – функционирование»
48. Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания потребителей и фирм
49. Контроль распределением как средство управления функционированием логистики

50. Структуры фирм и организация управления логистикой в них
51. Подходы логистического менеджмента
52. Понятие и элементы логистической организации
53. Системы управления запасами
54. Информация, приводящая в действие логистическую систему
55. Управление информационной системой с обратной связью в логистической системе
56. Элементы логистической информационной системы и их связь с окружением и лицом, принимающим решения
57. Внешнеторговые сделки и логистические системы международного товародвижения
58. Договор купли-продажи и его базисные условия при доставке грузов
59. Сущность и значение «Инкотермс»
60. Мировой фрахтовый рынок и его показатели
61. Проблемы использования методов логистики в отечественной экономике
62. Проблемы развития логистической инфраструктуры в России
63. Логистические компании на рынке логистических услуг
64. Роль логистики в повышении конкурентоспособности отечественных фирм

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Дроздов, П. А. Логистика: учебное пособие / П. А. Дроздов, - Логистика - Минск: Вышэйшая школа, 2022. - 462 с. - 978-985-06-3387-3. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/129951.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Егоров, Ю.Н. Логистика: Учебное пособие / Ю.Н. Егоров. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 256 с. - 978-5-16-103001-1. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2065/2065555.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
3. КОВАЛЕНКО Л. В. Логистика на транспорте: учеб. пособие / КОВАЛЕНКО Л. В., Серая Н. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 98 с. - 978-5-907758-72-8. - Текст: непосредственный.

4. СЕРАЯ Н. Н. Логистика на транспорте: метод. рекомендации / СЕРАЯ Н. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 82 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12149> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Логистика и управление цепями поставок: методические указания к учебной (ознакомительной) практике / Омск: СиБАДИ, 2022. - 19 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/221477.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. СЕРАЯ Н. Н. Логистика: метод. рекомендации / СЕРАЯ Н. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 82 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12148> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Иванов, Г.Г. Складская логистика: Учебник / Г.Г. Иванов, Н.С. Киреева. - 1 - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2024. - 192 с. - 978-5-16-013410-9. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2022/2022218.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт «Росстата»
2. <http://www.uptr.ru> - Официальный сайт Журнала "Проблемы теории и практики управления"
3. <https://e.lanbook.com> - Лань
4. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
5. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook
6. <https://znanium.com/> - Научная электронная библиотека

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Компьютерный класс

226гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Персональный компьютер HP 6300 Pro SFF/Core i3-3220/4GB/500GB/NoODD/Win7Pro - 1 шт.

Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.

Учебная аудитория

513эл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

514эл

система кондиционирования OV/N - F18WA - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными

образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскпечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с

материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Логистика : метод. рекомендации по выполнению контактной работы / Н. Н. Серая. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 82 с.